

...TUTTI INSIEME APPASSIONATAMENTE...



CENTRO ESTIVO

ASSOCIAZIONE APS L'AQUILONE DI IQBAL

Scuole dell'Infanzia

**Maestre Pie
LUGLIO 2021**

Presentazione

Le vacanze estive consentono ai bambini di godere di spazi e tempi più dilatati rispetto a quelli istituzionali, ma rischiano talvolta di trasformarsi in tempi di noia o di solitudine. Alla luce anche delle nuove normative COVID 19 il compito del centro estivo è quella di ricreare il SENSO DI COMUNITA'. Per questo il nostro centro estivo intende configurarsi come spazio ludico-ricreativo, ma al contempo anche come un'esperienza educativa, in grado di stimolare i bambini ad un crescita personale attraverso un percorso di scoperta ed espressione delle proprie capacità e risorse.

Il progetto avrà nel gioco uno strumento utile per lo sviluppo psicomotorio dei bambini, facendo passare a loro delle giornate in compagnia di personale qualificato per fare attività sportive, ludiche, artistiche e culturali ed esprimere liberamente la propria fantasia e creatività.

Alla luce di quanto precisato, possiamo esplicitare gli obiettivi che il nostro centro estivo si prefigge di raggiungere come segue:

- motivare e coinvolgere attivamente i bambini in esperienze e percorsi educativi stimolanti, di divertimento e di crescita personale e collettiva;
- offrire ai bambini la possibilità di sperimentare ed accrescere le proprie capacità espressive, creative, cognitive, relazionali e sociali;
- instaurare relazioni significative fra i bambini e fra questi e gli operatori;
- favorire la comunicazione come fondamento di ogni relazione;
- promuovere il gioco in tutte le sue forme come risorsa privilegiata di apprendimento e di relazioni;
- incentivare la conoscenza del territorio e del suo patrimonio storico, artistico, culturale e naturalistico.

Target di riferimento

Il nostro centro estivo accoglie bambini e bambine di età compresa fra i 3 e i 5 anni. Ogni gruppo di bambini sarà composto, in base alla normativa COVID 19, da 5 bambini per sottogruppo per un massimo di 20 bambini in totale per centro.

L'idea di bambino alla base della nostra proposta è quella di un soggetto attivo, curioso e competente, capace di costruire attivamente conoscenze e relazioni sulla base delle interazioni con l'ambiente fisico e sociale.

La nostra équipe sarà attenta a valorizzare tanto l'apporto dei singoli quanto quello del gruppo, promuovendo occasioni di crescita individuale e collettiva.

Il gruppo sarà per gli operatori uno strumento pedagogico fondamentale per promuovere il protagonismo e la partecipazione attiva di tutti i bambini, lo spirito di collaborazione, il piacere della condivisione e dello stare insieme, il rispetto e la valorizzazione delle differenze.

I criteri sotto riportati tengono in considerazione sia il grado di autonomia dei bambini e degli adolescenti nelle attività comuni come il pasto o l'uso dei servizi igienici, sia la loro capacità di aderire alle misure preventive da attuarsi per ridurre il rischio di COVID-19.

Il rapporto numerico minimo consigliato tra operatori, educatori o animatori e bambini ed adolescenti è graduato in relazione all'età dei minori:

Dipartimento per le politiche della famiglia Linee guida centri estivi e servizi educativi COVID-19 | 111) per i bambini in età da nido o scuola dell'infanzia (da 0 a 5 anni), è consigliato un rapporto di un operatore, educatore o animatore ogni 5 bambini.

In presenza di molti bambini di fascia d'età tra i 3 e 4 anni, è consigliato prevedere un rapporto di 2 operatori, educatori o animatori (1 titolare + 1 tirocinante o volontario) ogni 5 bambini, a meno di necessità differenti in relazione agli spazi utilizzati ed operatori in servizio secondo un quadro orario diversificato.

Luoghi e spazi utilizzati

Gli spazi che accoglieranno il centro estivo saranno quelli della scuola, con la possibilità di usufruire di ambienti separati per il gioco, i laboratori e la merenda.

Inoltre si sfrutteranno anche gli spazi esterni che, nella calda stagione, sono ambienti che si prestano a varie attività ludiche sia sportive che artistiche.

Risorse umane

In base alla normativa vigente COVID 19 il rapporto degli educatori rispetto ai bambini sarà di 1 a 5 per un totale di max 20 bambini per turno.

L'Associazione l'Aquilone di Iqbal si occuperà a tutto campo dell'organizzazione e conduzione del centro estivo dalla progettazione educativa, alla programmazione e realizzazione delle attività, dal monitoraggio di quanto realizzato, alla cura delle relazioni con tutti i soggetti coinvolti: Bambini, famiglie, amministratori, altre realtà locali con le quali collaborare per organizzare uscite e percorsi di scoperta del territorio e del suo patrimonio naturalistico, artistico e culturale.

L'Equipe degli educatori sarà diretta e coordinata da un referente dell'Associazione, un coordinatore per centro estivo, con esperienza pluriennale nella gestione di centri estivi e

per minori.

Sarà cura degli educatori aver cura degli spazi ed oggetti messi a disposizione dalla scuola.

Tempi

Il nostro centro estivo inizierà in data **GIOVEDÌ** 1/07/2021 si concluderà **VENEDÌ** 30/07/2021.

In tale periodo resterà chiuso solo durante i sabati e le domeniche.

Orari:

Il centro estivo sarà aperto dal lunedì al venerdì, con il seguente orario di funzionamento, valido per tutte le giornate:

- entrata ore 8,00 – 9,00;
- prima uscita ore 12,00 – 12.30 (No Pranzo).

Iscrizione

Verrà effettuata una preiscrizione direttamente attraverso la scuola, in cui dovranno essere comunicati i dati dei partecipanti per la sottoscrizione della tessera associativa e relativa copertura assicurativa. Durante la riunione di presentazione del centro estivo, che si terrà in **MAGGIO**, si consegnerà ai genitori il modulo di iscrizione con i relativi dati di bonifico per poter espletare il pagamento della quota di adesione e le uscite didattiche programmate.

Programmazione

La programmazione del nostro centro estivo viene realizzata e verificata in equipe, nella consapevolezza che dal confronto e dallo scambio di idee, conoscenze ed esperienze scaturiscono le proposte più ricche e significative. Crediamo fermamente che la programmazione non debba consistere nella stesura di un piano di attività rigido, con obiettivi e percorsi predeterminati, ma debba configurarsi piuttosto come costruzione in continua evoluzione.

Particolare importanza, nell'organizzazione del contesto, assumono le routine: accoglienza/commiato, igiene personale, riposo. Si tratta di rituali che scandiscono la giornata in precisi momenti, che diventano così prevedibili, e quindi controllabili, per i bambini: in tal modo si incentiva la loro autonomia ed il loro coinvolgimento diretto ed attivo, nel rispetto dei tempi di ciascuno.

Al tempo stesso le routine hanno in sé una connotazione inscindibilmente affettiva e relazionale: sono occasioni privilegiate di rapporto e scambio fra educatore e bambino (e genitore nel momento dell'accoglienza e del commiato), nonché di socializzazione fra i bambini, soprattutto nel momento conviviale del pranzo. Inoltre, attraverso i rituali, i bambini possono apprendere semplici ma importanti regole sociali e di comportamento, fondamentali per la vita comunitaria.

Particolarmente utile a questo proposito risulterà il ricorso ad una metodologia centrata sui seguenti elementi:

- l'individuazione di un personaggio mediatore;
- l'adozione del metodo dei laboratori e della ricerca sul campo;
- l'animazione;
- la valorizzazione del gioco in tutte le sue forme

Attività

Grande spazio sarà dedicato all'organizzazione di varie tipologie di laboratori, da presentare come opportunità di socializzazione e di gioco che sviluppano attività specifiche, inerenti a diversi ambiti di esperienza: manipolazione, costruzione, comunicazione, espressività.

Attività e territorio

Il periodo estivo favorisce attività all'aperto, incentivate ancor più dalle risorse naturali, storiche ed artistiche presenti copiose sul nostro territorio. Quest'ultimo si offre come inesauribile fonte a cui poter attingere per programmare piacevoli attività di gioco, di ricerca, di scoperta delle tradizioni e dell'ambiente naturale.

Pertanto, le nostre proposte saranno caratterizzate da un significativo utilizzo degli spazi esterni. Ciò richiederà preliminarmente l'attivazione di un lavoro di rete con altre realtà presenti sul territorio, con istituzioni, associazioni e professionisti esperti in precisi ambiti disciplinari, grazie al cui contributo potremo offrire ai bambini che frequenteranno il centro estivo molteplici opportunità educative e ricreative. Le sinergie attivabili sul territorio e le risorse a cui poter attingere nel periodo estivo sono davvero molteplici.

L'ambiente marino, interessante ed accattivante, racchiude in sé una molteplicità di sfaccettature che lo rendono un contenitore ideale di vari giochi ed attività. Le passeggiate ed i giochi al mare nella nostra realtà sono un'esperienza diffusa e condivisa dalla maggior parte dei bambini e rappresentano una meravigliosa opportunità per entrare in contatto con un ambiente naturale che offre infinite possibilità di scoperta, di gioco e di emozioni.

Il nostro progetto intende proporre percorsi di esplorazione e conoscenza dell'ambiente marino attraverso un approccio a livello scientifico, creativo, costruttivo, ludico. Non solo il mare farà da protagonista ma anche i luoghi di interesse storico e culturale, i quali attraverso grandi giochi ed ambientazioni particolari saranno vissuti dai bambini con creatività ed allegria.

Gli educatori offriranno ai bambini ricche e varie proposte di gioco in tutte le sue forme: dai giochi liberi a quelli di regole, dai giochi con materiali a quelli simbolici, dai giochi di esercizio a quelli programmati, dai giochi imitativi a quelli popolari e tradizionali.

I giochi avranno come teatro di svolgimento non solo gli spazi interni ed esterni della struttura in cui si svolgerà il centro estivo. I giochi di apertura e di chiusura della giornata diventeranno un vero e proprio rituale in grado di rafforzare le relazioni positive tra i bambini e tra essi e gli operatori. Ricchi di interessanti potenzialità risultano essere soprattutto i giochi cooperativi, che rovesciano la logica dei giochi nei quali si è abituati ad entrare in competizione con l'altro/avversario o nemico da abbattere: nei giochi cooperativi non esiste l'eliminazione e, quindi, non esistono né vincitori né vinti, questi elementi vengono sostituiti da cambiamenti di ruolo ed ognuno partecipa al gioco fino alla fine, impegnando tutte le sue forze. Non esiste competizione, se non in piccola misura, spesso come crescita personale. I giochi cooperativi verranno incentivati anche per il loro essere preziosi mediatori della coesione del gruppo e facilitatori della capacità di collaborare e condividere obiettivi comuni.

Ampio spazio, infine, sarà concesso al gioco libero, auto-organizzato dai bambini stessi, in quanto è considerato un vero e proprio diritto dell'infanzia ed esigenza fondamentale per lo sviluppo della loro autonomia, creatività, espressività e capacità di organizzarsi insieme ad altri bambini. Per quanto riguarda le attività, durante la settimana si alterneranno a seconda delle giornate laboratori, attività drammatico-teatrali, ricerche e giochi all'aperto, uscite al mare.

Struttura giornata tipo

Una giornata tipo nel nostro centro estivo si articolerà secondo la seguente organizzazione:

- ❖ 8:00 – 9:00 : ingresso a scuola;
- ❖ 9:00 – 9:30 : gioco libero;
- ❖ 9:30 – 10:00 : *circle time* con storie, canzoni inerenti al tema del progetto didattico;
- ❖ 10:00 – 10:30 : merenda
- ❖ 10:30 – 11:30 : attività laboratoriali a tema del progetto didattico;
- ❖ 11:30 – 12:00 : gioco libero;
- ❖ 12:00 – 12:30 : uscita ;

Le famiglie

Le famiglie vengono riconosciute come riferimenti essenziali per costruire il progetto educativo del nostro centro estivo. Ciò significa in primo luogo tenere in considerazione le nuove esigenze dei padri e delle madri di oggi. Pertanto, riteniamo importantissimo strutturare rapporti informativi e di scambio con i genitori, a partire da un incontro iniziale per la presentazione della programmazione del servizio, nel quale raccogliere le prime informazioni sui bambini ed accogliere eventuali richieste e/o suggerimenti per rendere il servizio maggiormente rispondente alle esigenze dei suoi utenti, senza che questo

significati snaturarne l'identità. Particolare attenzione sarà dedicata quotidianamente alla relazione e comunicazione con le famiglie, in particolare al momento dell'accoglienza e dell'uscita giornaliera, Ugualmente importante risulta coinvolgere i genitori nel processo di valutazione del servizio: il loro feedback rappresenta, unitamente alla nostra percezione e valutazione, un elemento fondamentale per rilevare punti di forza del nostro centro estivo ed eventuali criticità sulle quali lavorare in vista di un cambiamento migliorativo.

Valutazione

La legge 285/97 ha introdotto, per gli interventi ed i servizi per l'infanzia e l'adolescenza, l'idea che la loro valutazione debba essere una prassi, una parte specifica e imprescindibile del processo di progettazione e realizzazione delle politiche e degli interventi. Come la stessa legge suggerisce, le caratteristiche di prevenzione, di costruzione di relazioni significative fra i soggetti, di orientamento al miglioramento della qualità della vita di bambini e adolescenti richiedono una costante valutazione. Quindi saranno strutturati degli appositi strumenti di verifica, sondaggi specifici per i genitori sulle attività, personale ecc., diario di bordo a cura degli educatori.

La /Il responsabile del centro estivo, che sarà presente quotidianamente, svolgendo anche il ruolo di educatrice/ore, garantirà il controllo costante della qualità del servizio sul piano della gestione, dell'organizzazione e delle proposte educative e ludiche.

RETTA

Di seguito presentiamo il prospetto che illustra le nostre tariffe.

Iscrizione unica per bambino TESSERA ASSOCIATIVA ARCI PER ASSICURAZIONE (preiscrizione)	10,00 euro
PREISCRIZIONE	15,00 euro
Retta mensile luglio dalle 8,00 alle 12,00 INFANZIA	320,00 euro + 25,00€ uscite (la quota uscite è facoltativa e va versata nel BONIFICO della quota della RETTA)
TOTALE	370,00€ PER TURNO

Per controversie e gestione dei rapporti con gli operatori e l'utenza, sarà nominato dall'Associazione un referente responsabile dell'attività che verrà inserito nello staff e che opererà come e per conto dell'associazione. Avrà autonomia gestionale e responsabilità.

Coordinamento del progetto

Roberto Flangini Tel. 3496111043

Email: r.flangini@aquiloneiqbal.it

centroestivo@aquiloneiqbal.it